

**Организационно-педагогическая работа**  
**Сетка годового плана: I квартал: сентябрь, октябрь, ноябрь 2021-2022 уч. год**

<p><b>1. Медико-педагогические совещания .</b>  <b>В группах раннего возраста.</b>          - Физическое и нервно-психическое развитие детей.          - Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения периода адаптации к условиям ДОУ.          отв: ст. воспит. групп гр.№ 4, сентябрь</p> <p><b>В специализированных группах.</b>          - Результаты обследования детей на начало учебного года.          - Использование современных ИКТ технологий на коррекционно-развивающих занятиях с детьми с ОВЗ (нарушение зрения и речи).          отв.: логопеды, дефектологи гр.№ 2, 3, 8,9,10,1,14          октябрь</p> <p><b>2. Работа МПК</b></p>	<p><b>Консультации. Семинары-практикумы.</b>  <b>1. Консультация.</b> «Новое планирование образовательной деятельности с детьми с учётом центров активности».          отв: старший воспитатель, сентябрь</p> <p><b>2.Семинар-практикум:</b> «Причины нарушения эмоционального благополучия детей».          отв: педагог-психолог, октябрь</p> <p><b>Реализация педагогами индивидуального образовательного маршрута:</b> повышение квалификации; участие в конкурсах различного уровня; участие в городских мероприятиях; самообразование; использование новых образовательных технологий в работе с детьми.</p>	<p><b>Открытые мероприятия.</b>  <b>1. Познавательно-исследовательская деятельность.</b>          Сенсорное развитие в разных видах деятельности (младшие группы: №4, №6), отв: воспитатели, ноябрь.</p> <p><b>2.ИКТ.</b> Интегрированное занятие по познавательному развитию с использованием интерактивной панели.          отв. воспитатели гр. № 12, №8, октябрь</p> <p><b>3. Видеотчёт</b> о подготовке групп и кабинетов специалистов к новому учебному году (<b>разместить на сайте ДОУ</b>).          отв. старший воспитатель, октябрь</p> <p><b>Мероприятия городского уровня.</b>          1. Участие в городском конкурсе юных чтецов «Как хорошо уметь читать!»</p>
<p><b>Мониторинг.</b>          1. Педагогическая диагностика освоения детьми образовательной программы, определение индивидуального образовательного маршрута (в группах общеразвивающего и компенсирующего вида).          отв: воспитатели, физк. и музык. руководители</p> <p>2. Обследование зрительного восприятия у детей тифлогрупп.          отв: учитель-дефектолог, гр. № 2,8,9,10, сентябрь</p> <p>3. Обследование речи детей (с 3-х лет) на начало нового учебного года. отв: логопеды, (октябрь)</p> <p>4. МПК: оформление необходимой документации групп компенсирующего вида.</p>	<p><b>Педагогический совет (установочный)</b>  <b>Тема: «Основные направления работы ДОУ в 2021-2022 учебном году».</b>          Цель: мотивировать педагогов на работу, на высокие результаты в новом учебном году.</p> <p>1. Утверждение основных задач годового плана, форм их реализации.</p> <p>2. Утверждение расписания НОД на 2021-2022 уч. год, графиков муз. и физ. занятий, графика КПК.</p> <p>3. Сообщение об изменениях и новых нормативных актах федерального и регионального уровней.</p> <p>4. Об особенностях аттестации педагогов в дистанционном формате (в электронном виде).          отв: заведующая ДОУ Бусырева Л.П., сентябрь</p>	<p><b>Работа по взаимодействию с семьёй.</b>          1. Родительские собрания на начало учебного года в дистанционном формате во всех группах, (сентябрь- октябрь).</p> <p>2. Родительское собрание «Период адаптации ребёнка к детскому саду. Как сделать адаптацию более лёгкой для малыша». сентябрь, гр. №4.          отв: заведующий ДОУ, ст. воспитатель, педагог-психолог</p> <p>3. <b>Сайт ДОУ:</b> консультирование родителей по воспитанию и развитию ребёнка-дошкольника: памятки родителям от психолога, рекомендации логопеда и дефектолога.</p> <p>4. <b>Семинар-практикум</b> для родителей «Что такое речевой режим». отв: учителя-логопеды</p> <p>5. Анкетирование родителей вновь поступивших детей в ДОУ.</p>
<p><b>Традиционные события, праздники и мероприятия.</b>          1. Музыкально- тематические развлечения: «Золотая осень», «День народного единства», «День матери».          отв: муз. руководители</p> <p>2. <b>Спортивный квест</b> на природе «Весёлая прогулка» (по развитию у детей поисковой и коммуникативной деятельности).          отв: физ. руководитель, октябрь</p> <p>3. <b>Тематические недели:</b> «Неделя здоровья» (11.10.20-15.10.20); «Мир животных», «Сад-огород», «Моя Родина – Россия!», «День матери» и др. (по плану педагога).</p> <p><b>Работа в методическом кабинете.</b>          1. Составление расписания НОД, графиков работы специалистов, графиков курсов повышения квалификации педагогов, социального паспорта семей.</p> <p>2. Подготовка материалов к педсовету, консультации по аттестации педагогов.</p>	<p><b>Преимственность со школой.</b> Формирование у дошкольников мотивационной готовности к школе на примере видео просмотров презентаций из школьной жизни. Отв: старший воспитатель</p> <p><b>Месячник по профилактике детского травматизма</b> – решение образовательных ситуаций с детьми, буклет для родителей «Безопасное детство».          отв: ст. воспитатель, сентябрь</p> <p><b>Мероприятия специалистов:</b> учителей-логопедов, учителей-дефектологов.</p> <p>1. <b>Мастер-класс:</b> «Медиатека как средство развития речи, познавательного чтения и интереса к художественной литературе у детей с ОВЗ».          отв: учителя-дефектологи, логопеды</p> <p>2. <b>Творческая мастерская:</b> «ИКТ- как средство развития речи дошкольников». отв: логопеды,</p>	<p><b>Смотры, конкурсы, выставки.</b>          1. <b>Смотр</b> готовности групп и кабинетов педагогов-специалистов к новому 2021-2022 учебному году. (см. «Положение...»)          отв: заведующий ДОУ, ст.воспитатель, сентябрь.</p> <p>2. <b>Выставка: «Осенние фантазии»</b> (коллажи, композиции, рисунки, букеты и др.). отв: старший воспитатель , сентябрь</p> <p><b>Проектная деятельность.</b>          Исследовательские проекты: «Осенние листочки такие разные»- мл.гр., «Осенние чудеса», «Осенние изменения в природе», «Как животные готовятся к зиме» и др. (с использованием интеллект-карт).          Отв: воспитатели групп и педагоги</p> <p><b>Городской фестиваль физкультуры и спорта</b> «Сосновоборский медвежонок» (участие), ноябрь,          отв: физк. руководители: Алексеева М.А., Фёдорова В.В.</p>

<p><b><u>1. Медико-педагогические совещания:</u></b>  <b>В группах раннего возраста:</b>          - Анализ прохождения адаптации.          - Воспитание и обучение детей в играх-занятиях.          отв: старший воспитатель, воспитатели гр.№ 6, январь</p> <p><b>В специализированных группах:</b>          - Формирование коррекционно-развивающего пространства для социализации детей в группах компенсирующей направленности (10гр., 9гр., 8гр., 1гр).          - Реализация индивидуального образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ.          отв: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели групп.</p> <p><b>2.Работа МПК</b></p>	<p><b><u>Консультации. Семинары-практикумы.</u></b>  <b>Консультация.</b> «Как использовать материалы методической копилки в работе с детьми».          отв: ст. воспитатель, январь</p> <p><b>Семинар-практикум:</b> «Как проводить игровые сеансы с малышами». отв: ст. воспитатель, январь</p> <p><b>Семинар-практикум.</b> «Мастерская Деда Мороза» - изготовление новогодних игрушек.          отв: воспитатель Иванова Н.К., декабрь</p> <p><b><u>Мероприятия городского уровня.</u></b>  <b>Семинар</b> «Организация интегрированной игровой деятельности с развивающими играми в контексте ФГОС ДО», отв: Акментина В.С., Гучаева Н.Н. <b>февраль</b></p>	<p><b><u>Открытые просмотры.</u></b></p> <p>1. <b>Экспериментальные лаборатории</b> – совместная деятельность ребёнка и взрослого по проведению опытов с объектами природы. отв: восп. подг гр.</p> <p>2. <b>Конструктивно-модельная деятельность</b> (просмотр и обсуждение видеозаписи и фотоотчёта)          отв: воспитатели гр. №5, №7.</p> <p>3. <b>Экспериментирование в природе</b> – поощрять инициативу детей в исследовании объектов и явлений природы.          отв: воспитатели логопедических групп №14, №12, №11.</p> <p><b><u>Участие в мероприятиях городского уровня (по плану ГМК).</u></b></p>
<p><b><u>Мониторинг.</u></b></p> <p>1. Обследование детей дошкольного возраста специалистами ДОУ (результаты за полугодие).          отв: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, январь</p> <p>2. Предварительная диагностика готовности детей подготовительных групп к школе.          отв: педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп №12, №10, № 14, январь</p> <p>3. Мониторинги в рамках педагогических проектов.          отв. воспитатели, педагоги-специалисты</p> <p>4. Корректировка индивидуального образовательного маршрута ребёнка-дошкольника.          отв: воспитатели всех групп, 1 раз в квартал.</p>	<p><b><u>Педагогический совет</u></b>  <b>Технологии исследовательской деятельности в работе педагога ДОУ (из опыта):</b></p> <p>1. Развитие познавательной активности ребёнка-дошкольника с помощью конструктивной деятельности.          отв: воспитатели подгот. гр. №1</p> <p>2. Исследовательская активность дошкольников в процессе детского экспериментирования с объектами природы.          отв.: воспитатели гр. №9, №12.</p> <p>3. Итоги смотра уголков опытно-экспериментальной деятельности в группах (в форме видео презентации).          отв: заведующая ДОУ Бусырева Л.П., старший воспитатель Акментина В.С., январь</p>	<p><b><u>Работа по взаимодействию с семьёй.</u></b></p> <p>1. <b>Мастер-классы</b> по психолого-педагогическому просвещению родителей через группы ВКонтакте.          отв: воспитатели групп, январь</p> <p>2. <b>Консультирование</b> родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе. отв: психолог, логопед, дефектолог; январь</p> <p>3. <b>Памятки</b> на информационных стендах: «Пять шагов к здоровью», «Закаливание дарит здоровье», «Обувь дошкольника и здоровье».</p> <p>4. <b>Буклет</b> «Несколько советов по эффективному общению с ребёнком». отв: педагог-психолог</p> <p>4. Совместные с родителями познавательно-игровые мероприятия: «Новый год», «День защитника Отечества», тематические дни. отв: старший воспитатель</p>
<p><b><u>Традиционные события, праздники и мероприятия.</u></b></p> <p>1. Праздник Новогодней ёлки.          отв: муз. руководители; воспитатели, декабрь</p> <p>2. <b>Неделя зимних каникул:</b> подвижные игры, катание на санках, ходьба на лыжах (с 10.01.22г. по 14.01.22г.)          отв: физик. руководитель, воспитатели, январь</p> <p>3. <b>Спортивные развлечения:</b> «В стране весёлых игр», «Вместе весело шагать», «Наши папы – молодцы!».          отв: физкультурный руководитель</p> <p>4. <b>Фестиваль подвижных игр</b> «Поиграем вместе!» - знакомство с играми и традициями народов мира.          отв: воспитатели ст. и подгот групп, февраль</p> <p>5. <b>Тематические дни:</b> «День заказов подарков Деду Морозу», «День дарения книг», «Всемирный день «Спасибо!», «День памяти А.С.Пушкина» и др. (по плану педагога).</p>	<p><b><u>Смотры, выставки, конкурсы.</u></b></p> <p><b>Выставка</b> зимних композиций «Зимняя сказка на окне» (с участием родителей).</p> <p><b>Смотр уголков по опытно-экспериментальной деятельности</b> «Уголок волшебника».</p> <p><b>Творческая лаборатория:</b> «ИКТ- как средство развития речи дошкольников» (продолжение), отв: логопеды,</p> <p><b>Опыт работы педагогов.</b>          - «Моя лучшая авторская презентация» - выявление педагогов, применяющих ИКТ в образовательном процессе, декабрь          - выявить педагогов, активно использующих игровые технологии в работе с детьми.          отв: старший воспитатель</p>	<p><b><u>Работа в методическом кабинете.</u></b></p> <p>1. Управление инновационной деятельностью.          2. Методическое сопровождение деятельности педагогов с использованием различных форм.          3. Анализ эффективной работы педагогов со средствами ИКТ.          4. Полное выполнение УМК для работы по основной образовательной программе дошкольного образования.          5. Помощь педагогам в реализации их индивидуального образовательного маршрута.</p> <p><b><u>Семинарское занятие для молодых педагогов:</u></b>          «Особенности организации предметно-пространственной среды по ФГОС».          отв: старший воспитатель, педагог-психолог, опытный воспитатель.</p>

**Сетка годового плана: III квартал: март, апрель, май 2021-2022уч. год**

<p><b><u>1. Медико-педагогические совещания:</u></b>  <b>В группах раннего возраста:</b>          - анализ психического и физического развития детей;          - отчёт воспитателей о работе за учебный год.          отв: ст. воспитатель, воспитатели гр. № 4, апрель</p> <p><b>В специализированных группах:</b>          - оценка качества реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ (тифлогруппы, логопедические группы).          отв: Гучаева Н.Н., логопеды, тифлопедагоги.</p> <p><b>2.Работа МПК.</b> Комплектование групп компенсирующей направленности: группы для детей с нарушением речи и зрения.</p>	<p align="center"><b><u>Консультации. Семинары-практикумы.</u></b></p> <p>1. <b>Консультация.</b> «Формирование мотивационной готовности к школе на примере просмотра презентаций из школьной жизни». отв: педагог-психолог, март</p> <p>2. <b>Практикум.</b> «Игровые технологии в работе с детьми с ОНР – комплексное взаимодействие на все стороны речевого развития ребёнка» (продолжение), отв: логопеды</p> <p>3. Участие педагогов в учебно-методических <b>вебинарах и семинарах, интернет конкурсах по ФГОС.</b></p> <p align="center"><b><u>Мероприятия городского уровня.</u></b></p> <p>1. <b>Участие</b> в конкурсе «Кукла, я тебя знаю», в фестивале «Разноцветная весна». Отв: муз. руководители</p>	<p align="center"><b><u>Открытые просмотры</u></b></p> <p>1. <b>Игровые технологии</b> в образовательном процессе.          отв: воспитатели старшей группы №1</p> <p>2. Совместная со взрослым игровая деятельность. Развитие психических процессов в раннем возрасте посредством развивающих игр.          отв.: воспитатели гр. №6</p> <p>3. <b>Дизайн-деятельность.</b> Развитие у детей моторики, мышления, творческого воображения, формирование восприятия окружающего мира.          отв: воспитатели гр. №14</p> <p>4. Занятие по театрализованной деятельности – развитие выразительной речи у детей (логопедические группы).</p>
<p><b><u>Мониторинг.</u></b></p> <p>1. Уровень готовности детей подготовительных групп к школе (№12, №10, № 14), отв: психолог, апрель</p> <p>2. Ожидаемые образовательные результаты освоения Программы (по образовательным областям).          отв: воспитатели, апрель</p> <p>3. Эффективность работы логопедов по развитию речи (отчёты). отв: учителя-логопеды, май</p> <p>4. Эффективность работы тифлопедагогов по развитию зрительного восприятия у детей тифлогрупп (отчёты).          отв: учителя-дефектологи, май</p> <p>5. МПК: оформление итоговых протоколов и заключений специалистов, подготовка документов к ПМПК.</p>	<p align="center"><b><u>Педагогический совет</u></b></p> <p align="center"><b>Тема: «Инновационная деятельность - игровые технологии».</b></p> <p>1. Развитие познавательного интереса у дошкольников с помощью игровых технологий (из опыта работы педагогов). (Видеоотчёт). отв.: старший воспитатель, педагог-психолог</p> <p>2. <b>Дизайн-проект.</b> Художественно-эстетическое и познавательно-речевое развитие дошкольников.          отв: воспитатели подготовит. логопед. гр. №14.</p> <p>3. <b>Мастер-класс</b> «Игра – это обучение и труд» - методы и приёмы, позволяющие обучать детей с помощью игровых технологий. отв.: учителя-дефектологи, воспитатели тифлогрупп</p> <p>4. Эффективность применения игровых технологий (анализ анкетирования).          отв: заведующий ДОУ Бусырева Л.П., ст. восп., март</p>	<p align="center"><b><u>Работа по взаимодействию с семьёй.</u></b></p> <p>1. <b>Викторина</b> «Детям знать положено правила дорожные» - закрепление правил дорожного движения, апрель.</p> <p>2. Участие родителей в мероприятиях, проводимых в рамках «Недели здоровья», «Недели детской книги», «Недели театра». отв: воспитатели</p> <p>3. <b>Итоговые родительские собрания</b> через группы ВКонтате. (подведение итогов за учебный год).          отв: воспитатели, педагоги-специалисты, апрель-май</p> <p>4. <b>Анкетирование</b> по удовлетворённости родителями работой ДДОУ.          отв: заведующий д/с, старший воспитатель</p> <p>5. <b>Пропаганда здорового образа жизни</b> через интерактивные презентации на сайте ДОУ.</p>
<p><b><u>Традиционные события, праздники и мероприятия.</u></b></p> <p>1. Музыкальные развлечения: «8 Марта», «Весна-красна», «Выпуск в школу».</p> <p>2. Неделя театра (14.03.2020-18.03.2020) – кукольные спектакли, театрализованные игры, игры-драматизации.          отв. муз. руководители, старший воспитатель.</p> <p>3. Музыкально-спортивные досуги: «Юные пожарные», «День Космонавтики», «Три сигнала светофора».          отв: воспитатели, физк. и муз. руководители</p> <p>4. Спортивный досуг «Парад к 9 Мая».</p> <p>5. Квест-игра «Люби и знай родной свой край».          отв: воспитатели старших групп, апрель</p> <p>6. Тематические дни и недели: «Масленица», «Неделя детской книги», «Всемирный день земли», «День смеха» и др. по плану педагога.</p>	<p align="center"><b><u>Смотры, выставки, конкурсы</u></b></p> <p>- <b>Конкурс</b> «Я люблю творить и строить» (постройки, схемы построек, фотоальбомы, проекты).          - Участие в городском конкурсе <b>детской рукописной книги.</b>          отв: старший воспитатель, педагоги, апрель</p> <p align="center"><b><u>Работа в методическом кабинете.</u></b></p> <p>1. Отчёты педагогов за 2021-2022 учебный год (портфолио, видео, фотоматериалы, презентация).</p> <p>2. Планирование летней оздоровительной работы с детьми.</p> <p>3. Подготовка выставочных материалов к летней оздоровительной работе с дошкольниками.</p> <p>4. Анализ результатов диагностики по освоению дошкольниками образовательной программы, выводы.</p> <p align="center"><b><u>Городские мероприятия.</u></b></p> <p>Легкоатлетический пробег, посвящённый 76-летию Победы.</p> <p><b>Соревнования</b> по «Пионерболу» (дети 6-7 лет).          отв: инструктор по физич. культуре, срок: май</p>	<p><b><u>Семинар-практикум</u></b> по изготовлению детских поделок к праздникам: «8 Марта», «23 февраля».          отв: воспитатель Иванова Н.К.</p> <p><b><u>Творческая мастерская:</u></b> «Познавательно-исследовательская деятельность с детьми 5-6 лет (делимся опытом). отв: старший воспитатель Акментина В.С.</p> <p align="center"><b><u>Педагогический совет (итоговый)</u></b></p> <p>1. <b>Итоги работы за 2021-2022 учебный год.</b> Анализ работы педагогического коллектива.</p> <p>2. Результаты по качеству освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста (справка).</p> <p>3. Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга).</p> <p>4. Перспективы развития ДОУ на следующий учебный год.</p> <p>5. Принятие плана работы МБДОУ на летний период.          отв: завед. Бусырева Л.П., ст. воспитатель, педагог-психолог</p>